

ПОЛОЖЕНИЕ **о рейтинговой системе оценки деятельности педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Положение о рейтинговой системе оценки деятельности педагогических работников (Положение) образовательной организации (ОО) распространяется на всех педагогических работников ОО, осуществляющих профессиональную деятельность.

1.2. Положение утверждается на заседании методического совета ОО после обсуждения с педагогами, руководителями методических объединений (МО), творческими группами.

2. Основные функции, цели, задачи и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

2.1. Основная функция рейтинга в ОО – диагностика и оценка деятельности педагогического коллектива.

2.2. Цель – получение объективной информации о состоянии качества работы МО, творческих групп, педагогов.

2.3. Основные задачи:

- самооценка деятельности педагогов;
- самооценка деятельности ОО с целью определения возможного рейтинга ОО в образовательном пространстве муниципального образования.

2.4. В основу рейтинговой системы оценки деятельности педагогов положены принципы:

- открытости и прозрачности определения рейтинга;
- учета индивидуальных особенностей профессионального развития педагогов;
- повышения потенциала внутренней оценки и самооценки каждого педагога.

3. Составляющие рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

3.1. Определение рейтинга педагогов осуществляется посредством:

- самооценки деятельности за определенный период времени;
- системы внутреннего контроля качества образовательной деятельности в ОО.

3.2. Организационная структура, занимающаяся интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию ОО, руководителей МО, методический совет.

3.3. При определении рейтинга педагогов учитываются:

- результативность работы учителя по предмету (R_y);
- результативность внеклассной работы по предмету (R_v);
- результативность научно-методической деятельности учителя (R_m);
- исполнительская дисциплина (R_a).

4. Организация и технология определения рейтинга педагогических работников

4.1. Объектами определения рейтинга педагогов являются успешная реализация образовательной программы, достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов.

4.2. Общая формула для определения рейтинга педагогов: $R(y) = R_y + R_v + R_m + R_a$.

4.3. Периодичность определения рейтинга педагогов ОО – два раза в год (декабрь – январь, май – июнь).

4.4. Методика расчета рейтинга учителя представлена в приложении.

Методика расчета рейтинга учителя

Расчет рейтинга учителя $R(y)$ осуществляется по следующей формуле: $R(y) = R_y + R_v + R_m + R_a$, где R_y – результативность работы учителя по предмету;
 R_v – результативность внеклассной работы по предмету;
 R_m – результативность научно-методической деятельности учителя; R_a – исполнительская дисциплина.

Каждый из этих компонентов состоит из нескольких показателей.

$$R_y = K_{зн} + K_{дн},$$

где $K_{зн}$ – средний балл качества знаний обучающихся по предмету по всем классам учителя;
 $K_{дн}$ – позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года (до 3 баллов при росте качества знаний, по 1 баллу за каждый учебный год).

$$R_v = Г_k + M_k + P_k + B_k + B_n,$$

где $Г_k$ – оценка за призовые места учащихся в конкурсах, олимпиадах, которые проводит ОО (за 1-е место – 2, за 2-е – 1, за 3-е – 0,5 балла);

M_k – оценка за призовые места учащихся в муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (за 1-е место – 4, за 2-е – 3, за 3-е – 2 балла);

P_k – оценка за призовые места учащихся в региональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (за 1-е место – 5, за 2-е – 4, за 3-е – 3 балла);

B_k – оценка за призовые места учащихся на всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (за 1-е место – 5, за 2-е – 4, за 3-е – 3, за лауреата – 2, за участника – 1 балл); B_n – оценка внеклассной работы по предмету (в ОО – 3, в параллели – 2, в классе – 1 балл).

$$R_m = M_1 + M_2 + M_3 + M_4 + M_5 + M_6 + M_7 + M_8 + M_9,$$

где M_1 – оценка за участие в профессиональных конкурсах (уровень ОО – 1, муниципальный – 2, региональный – 3, всероссийский – 4 балла);

M_2 – оценка за предоставление материалов выступлений на педагогических советах, семинарах (уровень ОО – 1, муниципальный – 2, региональный – 3, всероссийский – 4 балла);

M_3 – оценка за участие в работе предметных методических объединений;

M_4 – оценка за предоставление материалов на методическую выставку (в рамках фестиваля ОО педагогических инноваций – 1 балл за материал, на муниципальном уровне – 2 балла);

M_5 – оценка за обобщение опыта (уровень ОО – 1, муниципальный – 2, региональный – 3, всероссийский – 4 балла);

M_6 – оценка за опубликованные методические материалы (в печатном издании – 2, в электронном – 1 балл);

M_7 – оценка за участие в работе научного общества учащихся в ОО (2 балла);

M_8 – оценка за составление и заполнение индивидуального плана научно-методической деятельности (3 балла);

M_9 – использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе (3 балла).

$$R_a = A_1 + A_2 + A_3 + A_4 + A_5 + A_6,$$

где A_1 – оценка за оформление документации в соответствии с рекомендациями (до 3 баллов);

A_2 – оценка за соблюдение трудовой дисциплины (от «-1» балла до «+1» балла);

A_3 – оценка за санитарное состояние кабинета (от «-1» балла до «+1» балла);

A_4 – оценка за отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и учащихся (от «-1» балла до «+1» балла);

A_5 – оценка за своевременное выполнение поручений (от «-1» балла до «+1» балла);

A_6 – оценка за посещение мероприятий ОО (педагогический совет, совещание, семинар) – до 5 баллов при 100-процентной посещаемости.

В результате расчет рейтинга учителя приобретает следующую форму:

$$R(y) = K_{зн} + K_{дн} + Г_k + M_k + P_k + B_k + B_n + R_m + R_a.$$